



XIII SEMANA DE GEOGRAFIA DA URCA

POLÍTICAS AMBIENTAIS PARA QUEM? AS LEIS DE PROTEÇÃO AMBIENTAL E SUAS REPERCUSSÕES NO ESTADO DO CEARÁ.



O ENSINO DE GEOGRAFIA E AS NOVAS TECNOLOGIAS

Samuel Morais dos Santos

Universidade Regional do Cariri - URCA

samuel.morais211@gmail.com

Laura Beatriz Santos Sousa

Universidade Regional do Cariri - URCA

sousalbs14@gmail.com

Francisco Zilmar Casimiro da Silva Júnior

Universidade Regional do Cariri - URCA

zilmarjunior25@hotmail.com

Orientador (a): Dr. João Cesar Abreu de Oliveira

Universidade Regional do Cariri - URCA

njcesar@bol.com.br

Este trabalho discutirá sobre o ensino de Geografia e as novas tecnologias no contexto educacional atual. O objetivo consiste em uma pesquisa acerca do aprofundamento do conhecimento e da ação docente e a relação com as novas tecnologias no ensino de Geografia. A pesquisa está baseada na forma de repensar as práticas didáticas e pedagógicas de ensino e aprendizagem em sala de aula do saber geográfico. Denominamos o meio técnico científico e informacional como inerente no desenvolvimento reflexivo e crítico dos professores e alunos, acrescentando a partir disso a discussão sobre o uso das tecnologias no chão da escola. Os procedimentos metodológicos da pesquisa consistirão de leituras de textos, artigos e livros que dialogam com a temática abordada e entrevista com educadores, pesquisas bibliográficas. O ensino com esses recursos tecnológicos pode ser compreendido como uma nova maneira de ensinar e aprender, buscando sempre uma relação com a contextualização dos docentes e discentes e suas realidades de vida. Desde então a geografia vêm passando por mudanças significativas, logo, observa-se também a importância do auxílio dos recursos didático – tecnológicos nesse processo de mudanças. O conceito de geografia e a noção do espaço são



XIII SEMANA DE GEOGRAFIA DA URCA

POLÍTICAS AMBIENTAIS PARA QUEM? AS LEIS DE PROTEÇÃO AMBIENTAL E SUAS REPERCUSSÕES NO ESTADO DO CEARÁ.



importantes para a construção do conhecimento dos alunos, pois a partir da análise dos conceitos os alunos compreenderão a noção espacial e suas relações com o meio. Verifica-se também que o livro didático ainda é o recurso mais acessível até o momento e, um importante recurso nas escolas. percebeu-se que nas visitas técnicas muitos professores sentem deficiência no uso das tecnologias digital em sala de aula. Muitos não têm um conhecimento técnico em informática para desempenho das atividades em sala de aula tendo que recorrer a cursos de informática para ser trabalhado no cotidiano dos alunos. Sabemos que o mundo contemporâneo está marcado pelo o avanço da comunicação e transformações tecnológicas, isso mostra um verdadeiro desafio para a educação onde refletimos as atividades propostas em sala de aula e orienta o caminho de todos para o domínio e a apropriação crítica do ensino de geografia nas escolas. Desta forma, proporcionando trabalhar cada vez mais na escola um ambiente interativo que os próprios recursos podem oferecer, tornando assim as aulas mais dinâmicas e motivadoras pois hoje no ensino ainda prevalecer o ensino tradicional quando aos docentes percebe-se que falta uma incentivo a inovação de suas metodologias. O trabalho foi realizado tendo como fundamentação teórica Pazino e Montanha (2005), Criscuolo e Baci (2007), dentre outros autores que recentemente vem adotando em suas práticas pedagógicas as denominadas novas tecnologias. Em suma os resultados alcançados constituirão na aquisição de conhecimentos tanto teóricos como práticos que serão materializados no ensino de Geografia.

Palavras chave– Chave: Ensino de Geografia, Tecnologias, Metodologias